

A faint, light blue map of Europe is visible in the background, showing the outlines of the continent and its major geographical features.

**ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE :
HISTOIRE-GEOGRAPHIE,
GEOPOLITIQUE ET SCIENCES
POLITIQUES**

Cet enseignement de spécialité (**4 heures en première et 6 heures en terminale**) vise à acquérir des clefs supplémentaires pour comprendre le monde en s'appuyant sur différentes grilles de lecture :

- **l'histoire,**
- **la géographie,**
- **la géopolitique** qui étudie les rivalités et les enjeux de pouvoir entre les différents territoires
- **et les sciences politiques** qui étudient les formes et stratégies de pouvoir des acteurs politiques.

Il prolonge donc l'enseignement d'histoire-géographie dans le tronc commun (3 heures) et s'articule notamment avec le programme de SES.

LE PROGRAMME DE PREMIERE

Le programme proposé pour cet enseignement est **thématique**. En première, il s'agit de mettre en place les grandes **notions**.

Après un **premier chapitre introductif** permettant de définir chacune des matières qui se croisent dans cet enseignement à partir de leurs objets ou supports, le programme s'articule autour de **cinq thèmes**.

Thèmes	Axe 1	Axe 2	Objet conclusif
Thème 1 : comprendre un régime politique : la démocratie	Penser la démocratie directe et la démocratie représentative (Athènes au V ^e siècle ...)	Avancées et reculs des démocraties (la fin de la démocratie : le Chili de 1970 à 1973 ...)	L'Union européenne et la démocratie
Thème 2 : analyser les dynamiques des puissances internationales	Essor et déclin des puissances : un regard historique (le déclin de l'Empire ottoman, le renouveau de la Russie depuis 1991)	Formes indirectes de la puissance (l'enjeu de la langue, les nouvelles technologies)	La puissance des Etats-Unis aujourd'hui
Thème 3 : étudier les divisions politiques du monde : les frontières	Tracer des frontières (le limes rhénan, la frontière entre les deux Corées...)	Les frontières en débat (la frontière germano-polonaise de 1939 à 1990, le droit de la mer)	Les frontières internes et externes de l'Union européenne
Thème 4 : s'informer : un regard critique sur les sources et les modes de communication	Les grandes révolutions techniques de l'information (imprimerie, journaux, radio, télévision, internet)	Liberté ou contrôle de l'information (l'Affaire Dreyfus, les médias et la guerre du Vietnam...)	L'information à l'heure d'Internet
Thème 5 : étudier les relations entre Etats et religions	Des liens historiques traditionnels : Charlemagne, le calife et l'empereur byzantin	Une inégale sécularisation : l'abolition du califat en 1924, religion et politique aux USA depuis 1945	Etat et religions en Inde

Quelles formes de travail en première ?

- Une présentation conduite par le professeur
- des exposés ou des dossiers individuels ou collectifs
- des dossiers documentaires
- la réalisation de fiches de lecture

Quels apports ?

Les apports sont donc multiples :

- développer sa culture générale et mieux comprendre les enjeux du monde contemporain
- développer ses capacités d'analyse et son esprit critique
- savoir se documenter, s'informer
- développer son autonomie (dès la première, plus encore en terminale)

Pour qui ?

Ainsi, L'enseignement s'adresse à ceux qui sont curieux des enjeux politiques du monde contemporain. Il permet de développer leur culture générale et leur esprit critique et favorise la formation du citoyen.

La spécialité histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques : pour quoi faire ?

Il prépare à de nombreux cursus dans l'enseignement supérieur :

- à l'Université : histoire, géographie, science politique, droit ...
- en classe préparatoire littéraire, économique
- aux IEP et à Science Po Paris
- aux écoles de journalisme
- aux écoles de commerce et de management
- ...